



- परिचयात्मक प्रश्न - जो आपको लाभ पहुँचाए, आप उसका आभार मानने अथवा हानि पहुँचाएँगे?
 - जो आपको जीवन दें, क्या आप उसका जीवन लेना चाहेंगे?
 - वृक्ष आपको लाभ देते हैं या हानि? वे आपको जीवन देते हैं या नहीं?
- प्रतीक्षित - बालकों में वृक्षों के प्रति कृतज्ञता का भाव भरना जिससे देश में उनके प्रति सकारात्मकता के भाव बने रहें।
- परिकल्पना - क्या आप जानते हैं वृक्ष देश को किस प्रकार सम्पन्न बनाते हैं?

नहीं काटना मुझको भाई।
मैंने तुम्हें छँह पहुँचाई।

सूरज जब ऊपर चढ़ जाता।
राही यहाँ बैठ सुस्ताता।।
मीठे फल वह मेरे खाता।
बदले में क्या कुछ दे जाता?

सेवा की है, करी भलाई।
नहीं काटना मुझको भाई।।

मेरी जड़ी-बूटियाँ लेकर।
बनती दवा हकीमों के घर।।
खाकर उसे ठीक हो जाते।
बूढ़े-लड़के सब सुख पाते।।

हमसे, सबमें खुशियाँ आईं।
नहीं काटना मुझको भाई।।



ठंडी हवा हमीं से चलती।
जन-जन में जीवन रस भरती।।
मुझे उगाओ अपने पास।
पूरित हो जीवन की आस।।

कण-कण में सुंदरता आई।
नहीं काटना मुझको भाई।।



शब्दार्थ

छाँह = छाया। ऊपर = आकाश में। राही = मुसाफिर, यात्री। सुस्ताता = विश्राम करता, आराम करता। हकीम = दवा करने वाला, वैद्य। जीवन रस = जीवन का आनंद। पूरित = पूर्ण। आस = आशा।

अभ्यास-कार्य

कविता से

■ बहुविकल्पीय प्रश्न

(क) सही विकल्प के सामने ✓ लगाइए:

1. कवि जिसके माध्यम से संदेश दे रहा है, वह है-

(अ) छाया (ब) वृक्ष काटने वाला (स) वृक्ष

2. मनुष्य वृक्ष की छाया में बैठकर सुस्ताता है, फल खाता है और बदले में वृक्ष को-

(अ) कुछ नहीं देता (ब) सुरक्षा देता है (स) सेवा भाव देता है

3. जड़ी-बूटियाँ प्राप्त होती हैं-

(अ) नदियों से (ब) वृक्षों से (स) पर्वतों से

4. जन-जन को ठंडी हवा मिलती है-

(अ) बर्फीले पर्वतों से (ब) पर्वतों से आने वाली नदियों से (स) हरे भरे वृक्षों से

5. कवि का वृक्ष के माध्यम से संदेश है कि उसे-

(अ) काटा जाए (ब) काटा न जाए (स) खुशियाँ दीजिए।

(ख) कविता की छूटी हुई पंक्तियाँ लिखिए:

1. सूरज जब ऊपर चढ़ जाता।

राही यहाँ बैठ सुस्ताता।

2. मेरी जड़ी-बूटियाँ लेकर।

हमसे, सबमें खुशियाँ आईं।



(ग) रेखा खींचकर कविता की परस्पर संबद्ध पंक्तियों का सुमेल कीजिए:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. राही यहाँ बैठ सुस्ताता। | (अ) पूरित हो जीवन की आस।। |
| 2. हमसे, सबमें खुशियाँ आईं। | (ब) मैंने तुम्हें छॉह पहुँचाई।। |
| 3. ठंडी हवा हमी से चलती। | (स) बनती दवा हकीमों के घर।। |
| 4. मुझे उगाओ अपने पास। | (द) मीठे फल वह मेरे खाता।। |
| 5. नहीं काटना मुझको भाई।। | (य) नहीं काटना मुझको भाई।। |
| 6. मेरी जड़ी-बूटियाँ लेकर। | (र) जन-जन में जीवन रस भरती।। |

■ शुद्ध उच्चारण कीजिए:

जड़ी-बूटियाँ

सुस्ताना

जीवन-रस

बूढ़े-लड़के

खुशियाँ

■ इनके उत्तर लिखिए:

- 'नहीं काटना मुझको भाई, मैंने तुम्हें छॉह पहुँचाई' किसके द्वारा व किसे कहा जा रहा है? यह पंक्ति पेड़ द्वारा उसको काटने आये लोगों को कहा जा रहा है।
- पेड़ हमें क्या-क्या देते हैं? पेड़ हमें दवा, ठंडी हवा, जड़ी-बूटियों, फल-फूल इत्यादि देते हैं।
- पेड़ जन-जन में जीवन रस किस प्रकार भरते हैं? पेड़ हमें ठंडी हवा देते हैं जिससे हमारे जीवन में जीवन रस मिलता है।
- जड़ी-बूटियाँ किस काम आती हैं? जड़ी-बूटियों से वैद्य-हकीम दवाइयाँ तैयार करके मानव जीवन का कल्याण करते हैं।
- 'मुझे उगाओ अपने पास, पूरित हो जीवन की आस' से क्या अभिप्राय है? उस पंक्ति से अभिप्राय है कि हमें अपने आस-पास पेड़ पौधों को लगाना चाहिये जिससे हमें दवा, आक्सीजन, शुद्ध हवा और जीवन रस मिल सके।

भाषा की बात

(क) इनके तीन-तीन पर्यायवाची लिखिए:

- | | | | |
|---------|-----|-------|-------|
| 1. पेड़ | तरु | वृक्ष | पादप |
| 2. सूरज | रवि | सूर्य | दिनकर |
| 3. हवा | पवन | वायु | समीर |

(ख) वाक्यों में प्रयोग कीजिए:

- जड़ी-बूटियाँ वैद्य-हकीमों की दवाइयाँ जड़ी-बूटियों से बनती हैं।
- भलाई हमें लोगो की भलाई करना चाहिए।
- सुंदरता व्यक्ति की सुंदरता चेहरे से नहीं उसके व्यवहार से होती है।

(ग) विशेषण चुनकर लिखिए:

- मीठे फल वह मेरे खाता।
- भला आदमी भलाई करेगा।
- ठंडी हवा हमी से चलती।
- बीमार आदमी को मत सताओ।
- संपन्न लोग सबकी सहायता करें।

मीठे
भला
ठंडी
बीमार
संपन्न



(घ) सही विकल्प के सामने लगाइए:

- 'हकीमों के घर दवा बनती है।' यहाँ संज्ञा है-
(अ) हकीम, घर (ब) हकीम, घर, दवा (स) बनती है
- 'सूरज ऊपर चढ़ जाता है।' यहाँ संज्ञा है-
(अ) सूरज (ब) ऊपर (स) जाता है
- 'नहीं काटना मुझको भाई'। यहाँ संज्ञा है-
(अ) नहीं (ब) मुझको (स) भाई
- 'ठंडी हवा हमी से चलती' में संज्ञा है-
(अ) ठंडी (ब) हवा (स) हमी

कुछ करने की बात

(क) पर्यावरण में वृक्षों का योगदान बताइए, कक्षा में चर्चा कीजिए।

(ख) वृक्ष हमारी किन आवश्यकताओं को पूरा करते हैं? कक्षा को बताइए।

(ग) 'यदि वृक्ष होंगे तो प्राणीजगत पर इसका क्या प्रभाव पड़ेगा? पता करके कक्षा में चर्चा कीजिए।'

